الحال كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل حفظ
الحال فيفرض على الطالب ما يصلح حاله وشرف العلم
لا يخفى على احد اذ العلم هو المختص بالانسانية لان
جميع الخصال سوى العلم مشترك بين الانسان وساير
الحيوانات كالشجاعة والجرأة والسورة والقوة وغير
ذلك سوى العلم وبه اظهر الله تعالى فضل آدم على
الملائكة وامرهم بالسجود له وانه هو وسيلة الى
السعادة الابدية ان وقع العمل على مقتضاه فالعلم
الذى يفرض على كل المكلف نفسه يجب تحصيله
[illegible] عليه ان لم يحصل والذى يكون الاحتياج به فى
الاحيان فرض على سبيل الكفاية واذا قام به
البعض سقط عن الباقى وان لم يكن فى البلد من يقوم به

في الحال كما يقال افضل العلم

جون عبدالله رفت انشا اشيطل
چون تمهل

اشتركوا جميعا بتحصيله بالوجوب وقيل بانه العلم ما ينفع
على نفسه فى جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل احد
من ذالك وعلم ما ينفع فى الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج اليه
فى بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه
يضر ولا ينفع الا قدر ما يعرف به القبلة واوقات الصلوة
ونحو ذلك فانه ليس بحرام فاما تفسير العلم فانه صفة يتجلى بها لمن قامت
به المذكور فينبغى لطالب العلم ان لا يغفل عن نفسه و
ما ينفعها وما يضرها فى اولها واخرها فيستجلب ما ينفعها
ويجتنب عما يضرها لئلا يكون عقله وعلمه حجة عليه
فيزداد عقوبة الفصل الثانى فى النية لا بد لطالب العلم من
النية فى تعلم العلم اذ النية هو الاصل فى جميع الاحوال
لقوله صلى الله عليه وآله انما الاعمال بالنيات ولقوله صلى
ولكل امرء ما نوى فينبغى ان يكون المتعلم بطلب العلم قربة
الى الله تعالى وطلبا لازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال

هذا نصاب لغت

بسم الله الرحمن الرحيم

واحياء الدين وابقاء الاسلام بالامر بالمعروف و
النهي عن المنكر عن نفسه ومتعلقاته ومن الغير بقدر
الامكان فينبغي لطالب العلم ان تصبر على المشاق و
يجتهد بقدر الوسع فلا يسرف عمره في الدنيا الحقيرة
الفانية ولا يذل نفسه بالطمع ويتحرز ويجتنب عن
الحقد ويحترز عن التكبر فصل في اختيار العلم والاستاذ
والشريك والثبات ينبغي لطالب العلم ان يختار من
كل علم احسنه وما يحتاج اليه في الامور الدينية في
الحال ثم ما يحتاج في المآل ويقدم علم التوحيد
ومعرفة الله بالدليل ويختار العتيق دون
المحدث قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات
ويختار المتون كما قيل عليكم بالمتون لا بالحواشي
واما اختيار الاستاد فينبغي ان يختار الاعلم
والاورع والاسن وينبغي ان يشاور في طلب العلم

از پس حمد خدا و [illegible]

در لغت نظمی کنم همچو لآلی [illegible]

از بکی [illegible] ای صاحب کمال

اول شش لا فتح و کسره ضم بد ترتیب بدان

نوعی خلق [illegible] بدان

[illegible]

[illegible]

[illegible]

اى ثلم يراد في الشي الى تحصيله فاذا دخل المتعلم الى بلد يريد

ان يتعلم فيها فلينبغي ان لا يعجل في الاختلاف مع

العلماء وان يصبر شهرين حتى كان اختياره للاستاد

ولم يؤد الى تركه والرجوع الى الامر فلا تبارك له

فينبغي ان يثبت ويصبر على استاد وكتاب حتى

لا يتركه ابتر وعلى فن لا يشتغل بفن اخر قبل ان

يصير ما هو افيد وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد اخر

من غير ضرورة فان ذالك كله يفرق الامور القوية

الى التحصيل ويشغل القلب ويضيع الاوقات واما

اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجد الاورع و

صاحب الطبع المستقيم ويحترز من الكسلان والمعطل

ومكثار الكلام والمفسد والفتان قيل في الحكم

الفارسية يار بد بدتر بود از مار بد تا توانی

میکوی از یار بد مار بد تنها همین بر جان زند

یار بد

يار بد بر جان بر ايمان زند   وقيل ما غبر الارض باسمائها

واعتبر الصاحب بالصاحب وينبغي ان يعظم العلم و

اهله بالقلب غاية التعظيم قيل الحرمة خير من الطاعة

حتى لم يوخذ الكتاب ولم يطالع ولم يقرء الدرس الا

مع الطهارة وينبغي ان يجود الكتاب ولا يقرمط و

يترك الحاشية الا عند الضرورة لانه ان عاش ندم وان

مات شتم وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والحرمة

لا بالاستهزاء ولا يختار نوع العلم بنفسه بل يفوض امره

الى الاستاد لان الاستاد قد حصل له التجارب في ذلك

عند التحصيل وقد عرف ما ينبغي لكل احد وما يليق بطبيعته و ينبغي

لطالب العلم ان لا يجلس قريبا من الاستاد عند السبق

بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاد قدر

القوس لانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطالب العلم

ان يحترض عن الاخلاق الذميمة لانها كلاب معنوية

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لا يدخل الملائكة بيتا فيه
كلب او صورة (فصل) في الجد والمواظبة والهمة ثم لا بد
لطالب العلم من الجد والمواظبة والملازمة قيل من طلب شيئا
وجد وجد ومن قرع بابا ولج ولج وقيل بقدر ما يسعى ينال
قيل يحتاج في العلم الى جد ثلاثة المتعلم والاستاذ والاب و
ان كان في الحيوة ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس
والتكرار في اول الليل وآخره وما بين العشائين ووقت
السحر وقت مبارك قيل من اسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه
بالنهار ويغتنم ايام الحداثة وعنفوان الشباب ولا يجتهد
نفسه جدا يضعف النفس وينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق
في ذلك الرفق اصل عظيم في جميع الاشياء ولا بد لطالب
العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته كالطير
يطير بجناحيه فلا بد ان يكون همته على حفظ جميع الكتب حتى
يحصل البعض فاما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او كان

الفصل الرابع

ديباجة

لجد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له الا قليلا من العلم و
ينبغي ان يتعب نفسه على الجد والتحصيل ومواظبة التأمل
في فضائل العلوم و دقائقها فان العلم يبقى وغيره يفنى
فانه حيوة ابدية قيل العالمون احياء وان ماتوا وكفى بلذة
العلم داعيا الى التحصيل للعاقل و قد يتولد الكسل من كثرة
البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام و
ذلك لان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة
شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس يقطع
البلغم والرطوبة وكذا اكل الزبيب ولا يكثر الاكل منه حتى
لا يحتاج الى شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم
ويزيد في الحفظ والفصاحة وكذا القي يقلل البلغم
والرطوبات وطريق تقليل الاكل التأمل في منافع

قلة الاكل وهي النعمة والعفة وغيرها والتامل في مضار كثرة

الاكل وهي الامراض وكلالة الطبع وقيل البطنة تذهب الفطنة

وينبغي ان لا ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم في الاكل الالطف

والاشهى وان لا يشبع في الاكل والنوم الا لغرض الطاعات كالسلو

والصوم وغيرهما فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه وينبغي

ان يكون بداية السبق يوم الاربعا كما قال رسول الله صلى الله عليه وآله

ما من شيء بدئ في يوم الاربعا الا وقد تم وقيل كل عمل من اعمال

الخير الابدان يوقع يوم الاربعا يوم خلق الله فيه النور

وهو يوم نحس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين و

اما قدر السبق في الابتدا فينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدئ

بقدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق والتدريج

فاما اذا طال السبق في الابتدا واحتاج الى الاعادة عشر مرات

فهو فى الانتهاء ايضا كذلك لانه يعتاده كذلك ولا يترك تلك
العادة الا بجهد كثير وقد قيل الدرس حرف والتكرار الف
وينبغى ان يبتدئ بشئ يكون اقرب الى الفهم والا
سائذ كانوا يختارون للمبتدئ صغارات المتون لانها اقرب
الى الفهم والضبط فينبغى ان يعيد السبق بعد الضبط والا
كثيرا ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلالة
الطبع وتذهب الفطنة ويضيع الاوقات وينبغى ان يجتهد
فى الفهم من الاستاد بالتامل والتفكر والتكرار فانه اذا
قل السبق وكثر التكرار والتامل يدرك ويفهم وقيل حفظ
حرفين خير من سماع وقرين فانه اذا تهاون فى الفهم ولم يجتهد
مرة او مرتين يعتاد ذلك فى الفهم فلا يفهم اليسير
فينبغى ان لا يتهاون فى الفهم بل يجتهد ويدعو الله

ويتضرع اليه فانه مجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه ولا بد
لطالب العلم من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون بالانصاف
والتاني والتامل فيحترز عن الشغب والغضب فان المناظرة
والمذاكرة والمشاورة انما يكون لاستخراج الصواب وذلك انما
يحصل بالتامل والانصاف ولا يحصل بالغضب والشغب
وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار
لان فيه تكرار مع زيادة قيل مطارحة ساعة خير من الشهر
لكن اذا كان مع منصف سليم الطبع واياك والمناظرة مع
غير مستقيم الطبع فان الطبيعة مسرقة والاخلاق متعدية
والمجاورة مؤثرة وينبغي لطالب العلم ان يكون متاملا
في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد ذلك فانما
يدرك الدقائق بالتامل ولهذا قيل تامل تدرك ولا بد

مالتامل

من التامل قبل الكلام حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم
فلابد من تقديمه بالتامل قبل الكلام حتى يكون ذكيا
مصيبا في اصول الفقه هذا اصل كبير وهو ان يكون
كلام الفقيه المناظر بالتامل ويكون مستفيدا في
جميع الاحوال والاوقات ومن جميع الاشخاص قال
رسول الله صلى الله عليه وآله الحكمة ضالة المؤمن اينما
وجدها اخذها وقيل خذ ما صفى ودع ما كدر وليس
صحيح البدن والعقل على رتبتك للعلم وللمتعلم ان
يشتغل بالشكر باللسان والاركان بان يرى الفهم والعلم
من الله ويراعي الفقراء بالمال وغيره ويطلب من الله
التوفيق والهداية فان الله تعالى هادٍ لمن استهداه
ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ امره

سرو قامت دهنش تنگ شکر ریخته
که شده زلف ز ارزنی تو بهار
شاه شب غنچه در آسمان
که مصراع شب بیت از آن
دهنی داغ چون قمر بی آرام شد
سر سام که در سر بیمار شد

قد جعل الله لكل شيء قدرا وينبغي لطالب العلم ان يكون
ذا همة عالية لا يطمع في اموال الناس قال رسول الله ص
اياك والطمع فانه فقر حاضر ولا يبخل بما عنده من المال بل
ينفق على نفسه وعلى غيره قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
الناس كلهم في الفقر وكان في زمان الاول يتعلمون الحرفة
ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمع في اموال الناس وفي
الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر والعالم الحريص اذا كان
طامعا لا يبقى له حرمة العلم ولا يقول بالحق وينبغي
لطالب العلم ان يعد نفسه ويقدر لنفسه تذكيرا على التكرار فانه
لا يستقر قلبه حتى لا يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان تكرر
سبق الامس خمس مرات وسبق يوم الذي قبل الامس اربع مرات
وسبق الذي قبله ثلثا والذي ما قبله اثنين والذي قبله

بلعر

واحد فهذا ادعى الى الحفظ والتكرار فينبغي ان لا يعتاد
المخافتة في التكرار لان الدرس والتكرار لا بد ان يكون بقوة
ونشاط ولا يجتهد جهدا يجهد نفسه لئلا ينقطع عن
التكرار فخير الامور اوسطها ولا بد له من المداومة في
العلم من اول التحصيل الى اخر العمر فصل في التوكل لا بد
لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق
ولا يشغل قلبه بذلك ويصبر لان طلب العلم امر عظيم
وفي تعب تحصيله اجر قوي وهو افضل من القراءة
عند اكثر العلماء فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق سائر
لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن الطوسي اذا
اسهر الليالي وحل له مشكلات يقول اين ابناء الملوك من
هذه اللذة وينبغي ان لا يشتغل بشيء ولا يعرض عن الفقه و[illegible]

فالحديث وعلم القرآن الفصل في وقت التحصيل قيل وقت التعلم
من المهد الى اللحد وافضل اوقاته شرخ الشباب ووقت السحر وما بين
العشائين وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل من علم يشتغل
بعلم اخر وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده دفاتر
اذا مل من نوع نظر الى نوع اخر وكان يضع عنده الماء ويزيل
نومه بالماء وكان يقول النوم من الحرارة الفصل في الشفقة و
النصيحة ينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقا ناصحا غير حاسد فالحسد
ولا ينفع بل ينبغي له نية تحصيل الكمال وينبغي ان يكون همة
العالم ان يصير المتعلم في قرنه عالما ويشفق على تلامذته بحيث
فاق على علماء العالم وينبغي لطالب العلم ان لا ينازع احدا ولا
يخاصمه لانه يضيع الاوقات فالمحسن يجزى باحسانه والمسيء
سيكفيه مساويه قيل عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر

عدوك

عدوك فاذا تمت بمعالج نفسك تفضون ذلك وتقهر عدوك واياك

والمعادات فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك بالتامل

لا سيما من الفقهاء واياك ان لا تظن بالمؤمن من سوء فانه

منشأ العداوة ولا يحل ذلك لقوله صلى الله عليه وسلم ظنوا

بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النفس الاصل

فالاستفادة ينبغي لطالب العلم ان يكون مستفيدا في كل وقت

حتى يحصل له الفضل وطريق الاستفادة ان يكون معه

في كل وقت محبرة يكتب ما يسمع من القواعد قيل ما حفظ

فرّ وما كتب قرّ قيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم

يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن ما يحفظون

ووصى شخص لابنه بان يحفظ كل يوم شيئا من العلم فانه

يسير وعن قريب يصير كثيرا اي مدة العمر يسير والعلم كثير

دوستان سی که

مرادی وقت

ذو رتليل والعلم كثير

[illegible]

ينبغي ان لا يضيع الطالب العلم الاوقات والساعات ويغتنم الليالي
والخلوات قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك و
النهار مضي فلا تكدره باثامك وينبغي لطالب العلم
ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم ولا يتحسر على ما
فات منه بل يغتنم ما حصل له في الحال [illegible] استقبال من
تحمل المشاق والمذلة في طلب العلم والتملق مذموم
الا في طلب العلم فانه لا بد من التملق للاستاذ و
الشركاء وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عز لا ذل فيه
لا يدرك الا بذل لا عز فيه [illegible] في الورع في التعلم
وروي حديث في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
انه قال من لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله باحد من ثلاث
اشياء اما ان يميته في شبابه او يوقعه في الرساتيق او يبتليه

[illegible]

او يستفيد منه السلطان فيما كان طالب العلم اورع كان علمه انفع والتعليم له ايسر
وفوائده اكثر ومن الورع ان يتحرز عن الشبع وكثرة الكلام فيما لا ينتفع وان
يتحرز عن اكل طعام السوق ان امكن لان طعام السوق اقرب الى النجاسة والخباثة
وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه و
لا يقدرون على الشراء فيتأذون بذلك فيذهب بركته وينبغي لطالب العلم
ان يتحرز عن الغيبة وعن مجالسة المكثار الكلام فان من يكثر الكلام يسرق عمرك
ويضيع اوقاتك ومن الورع ان يجتنب من اهل الفساد والتعطيل
فان المجاورة مؤثرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة في حالة التكرار و
المطالعة ويكون مستنا بسنة النبي صلى الله عليه وسلم ويغتنم دعوة اهل
الخير ويتحرز عن دعوة المظلوم و يطلب الهمة واستدعي من الصالحين
ينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون برعاية الاداب والسنن فان من
تهاون بالاداب حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض ومن تهاون

بالفرائض حرم الاخرة قال بعضهم هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
وينبغي ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فان ذلك عون من التحصيل
والتعلم وينبغي ان يستصحب دفترا على كل حال ليطالعه وقيل من لم يكن
الدفاتر في كمه لم يثبت له الحكمة في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر
بياض ويستصحب المحبرة ليكتب ما يسمعه كما قال النبي صلى الله عليه وسلم
لهلال ابن يسار حين قرر له العلم الحكمة هل معك محبرة فيما
يورث الحفظ والنسيان واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة وتقليل
الغذاء وصلوة الليل بالخضوع والخشوع وقراءة القران من اسباب
الحفظ قيل ليس شيء ازيد في الحفظ من قراءة القران لا سيما اية الكرسي
وقراءة القران نظرا الى قوله م افضل اعمال امتي قراءة القران نظرا ويكثر
الصلوة على النبي والسواك وشرب العسل واكل الكندر مع السكر واكل
احدى وعشرين زبيبة حمراء في كل يوم وكذلك يورث الحفظ وينبغي

من كثرة الامراض والاسقام وكل ما يقلل البلغم والرطوبات
يزيد في الحفظ وكلما يزيد في البلغم يورث النسيان ومما يورث
النسيان كثرة المعاصي وكثرة الهموم والاحزان في امور الدنيا وكثرة
الاشتغال والعلائق وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم
لامور الدنيا لانه يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا تخلو عن
الظلمة في القلب وهموم الاخرة لا تخلو عن النور في القلب ويحصل
العلو ينتفي الهم والحزن واكل الكزبرة والتفاح الحامض ونظر
المصلوب وقراءة لوح القبر والمرور بين قطار الجمل والقاء القمل
الحي على الارض والحجامة على نقرة القفا وكل ذلك يورث النسيان
فيما يوجب الرزق ويمنع وما يزيد العمر وما ينقص
ثم لا بد لطالب العلم من القوة ومعرفة ما يزيد في العمر وما ينقص
والصحة ليكون فارغ البال في طلب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتبا
فاوردت البعض هنا على الاختصار وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر ثم ثبت بهذا الحديث ان
ارتكاب الذنب يسبب حرمان الرزق خصوصا الكذب يورث الفقر وقد
ورد حديث خاص لذلك وكذا الصبحة جنبا يمنع الرزق وكذا كثرة النوم
ثم النوم عريانا والبول عريانا والاكل جنبا والتهاون لسقاط المائدة
وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت و
مشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلال بكل خشبة وغسل
اليدين بالتراب والطين والجلوس على العتبة والاتكاء على احد زوجي
الباب والتوضؤ في المبرز وخياطة الثوب على بدنه وتجفيف الوجه
بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصلوة و
اسراع الخروج من المسجد والابتكار بالذهاب الى السوق والابطاء
في الرجوع منه وشراء كسرات الخبز من الفقراء السائلين ودعاء الشر على
الوالدين وترك تطهير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث
الفقر عرف ذلك بالاثار وكذا الكتابة بقلم معقود والامتشاط بمشط

سكوده وترك الدعاء للوالدين والتعمم قاعدا والتسرول
قائما والبخل والتقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون
في الامور قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم استنزلوا
الرزق بالصدقة والبكور مبارك يزيد في جميع النعم
خصوصا في الرزق وحسن الخط مفاتيح الرزق وطيب
الكلام يزيد في الرزق وعن حسن ابن علي ترك الزنا
وكنس الفنا وغسل الاناء مجلبة للغنا واقوى اسباب
الجالبة للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع وقراءة
سورة الواقعة خصوصا بالليل وقت العشاء وسورة
يس وتبارك الذي بيده الملك وقت الصبح وحضور المسجد
قبل الاذان والمداومة على الطهارة واداء سنة الفجر
والوتر في الليل في البيت وان لا يتكلم بكلام اللغو وقيل

من اشتغل بما لا يعنيه يفوته ما يعنيه قال علي عليه السلام اذا تم العقل نقص الكلام ومما يزيد في العمر ترك الاذى و توقير الشيوخ وصلة الرحم ويحترز عن قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء وحفظ الصحة ولا بد لطالب العلم من ان يتعلم شيئا من الطب ويتبرك بالآثار الواردة في الطب جمعه الشيخ الامام ابو العباس المستغفري في الكتاب المسمى بطب النبي يجده من يطلبه والحمد لله رب العالمين

سنة ١٢٨٣

تمت الكتاب بعون الملك الوهاب ... ملا احمد ... في ... محرم الحرام في ... سنة ١٢٨٣

احترار مستفعلن ... مستفعلن ... مستفعلن

وقال انكه ابن بر تعطليب

ومن جمله الالقبه ودفاها

الرفعه اى الابجه ...

الطايني الراقصه ... لمنقط موقت

الساعل فيصب واضحا ... مجي

فلبد الحروف كنبه ...

الوضوح للاعلام ...

اى سر علم الحسن ...

موضوع البهاء ...

ونسبه ابن حجر كه ... بر ومد ...

بواو يقع زاده شده اند

و ابن جمع مذكر سالم

ممنشد وباب ابن عمرون

ملحق كرد بدانكه اسناد ...

در اعراب

ومثل حتى كر ...

بدلا كات ...

كلما ... وادواوده

بثده است اى ...

شونند ...

قال المجد هو ...